

**LAPORAN**

**HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK**

**SEKOLAH DASAR**

**(SD)**

**Nama :**

**NIS :**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**REPUBLIK INDONESIA**

**PETUNJUK**

1. Buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik, merupakan ringkasan hasil penilaian terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan peserta didik dalam kurun waktu tertentu. Laporan perkembangan dan hasil Pencapaian Kompetensi peserta didik secara rinci, disajikan dalam portofolio yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik ini.
2. Buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik dipergunakan selama peserta didik yang bersangkutan mengikuti pelajaran di Sekolah Dasar;
3. Apabila pindah sekolah, buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik ini dibawa oleh yang bersangkutan untuk dipergunakan di sekolah baru dengan meninggalkan arsip/copy di sekolah lama;
4. Apabila buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik ini hilang, dapat diganti dengan Buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik pengganti yang disahkan oleh Kepala Sekolah asal;
5. Buku Laporan Hasil Pencapaian Kompetensi Peserta Didik ini harus dilengkapi dengan pas foto(3 cm x 4 cm) dan pengisiannya dilakukan oleh Guru Kelas;
6. Laporan penilaian memuat hasil Pencapaian Kompetensi yang disajikan secara deskriptif untuk masing-masing kompetensi inti.
7. Laporan perkembangan fisik diisi dengan data kondisi peserta didik berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan guru bekerjasama dengan pihak lain yang relevan.
8. Laporan kondisi kesehatan diisi dengan deskripsi hasil pemeriksaan yang dilakukan guru, bekerjasama dengan tenaga kesehatan atau puskesmas terdekat.
9. Kolom ketidakhadiran diisi dengan data akumulasi ketidakhadiran siswa, baik karena sakit, izin, maupun tanpa keterangan dalam satu semester.

**IDENTITAS PESERTA DIDIK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Nama Peserta Didik
 | : |  |
| 1. Nomor Induk
 | : |  |
| 1. Tempat,Tanggal Lahir
 | : |  |
| 1. Jenis Kelamin
 | : |  |
| 1. Agama
 | : |  |
| 1. Pendidikan sebelumnya
 | : |  |
| 1. Alamat Peserta Didik
 | : |  |
| 1. Nama Orang Tua
 | : |  |
| 1. Ayah
 | : |  |
| 1. Ibu
 | : |  |
| 1. Pekerjaan Orang Tua
 | : |  |
| 1. Ayah
 | : |  |
| 1. Ibu
 | : |  |
| 1. Alamat Orang Tua
 | : |  |
| Jalan | : |  |
| Kelurahan/Desa | : |  |
| Kecamatan | : |  |
| Kabupaten/Kota | : |  |
| Provinsi | : |  |
| 1. Wali Peserta Didik
 | : |  |
| 1. Nama
 | : | - |
| 1. Pekerjaan
 | : | - |
| 1. Alamat
 | : | - |

Semarang, 15 Juli 2013

Pas Foto

ukuran

3 X 4 CM

Kepala Sekolah,

Miyatun, A.Ma

NIP. 19530812 187402 2 009

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Peserta Didik | : | Aldi Al Barik | Kelas | : | IV (empat) |
| Nomor Induk | : | 1465 | Semester | : | I (satu) |
| Nama Sekolah | : | SD Negeri Karangayu 03 | Tahun Pelajaran | : | 2013 / 2014 |
| Alamat Sekolah | : | Jl. Kenconowungu Tengah V |

1. **Sikap**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Deskripsi** |
| Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | Terbiasa berdoa sebelum aktifitas |
| Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air | Mulai terbiasa percaya diri |

1. **Pengetahuan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Deskripsi** |
| Mengingatdan memahami pengetahuan faktual dan konseptual berdasarkan rasa ingin tahu tentang:* dirinya,
* makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya
* benda-benda lain di sekitarnya
 | * Mampu mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.
* Mahir memahami makna dan keterkaiatan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh
* Mampu menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
* Terampil menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan
* Terampil mendeskrisikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat
* Mahir memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di sekitarnya
* Mahir mengenal tempat- tempat industri, bersejarah, dan seni pertunjukan di daerah setempat
* Mahir memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh
* Mahir membaca kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)
 |

1. **Keterampilan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aspek** | **Deskripsi** |
| Menyajikan kemampuan mengamati,menanya, dan mencoba dalam: * bahasa yang jelas, logis dan sistematis
* karya yang estetis
* gerakan anak sehat
* tindakan anak beriman dan berakhlak mulia
 | * Mahir mencontohkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra ayat 37
* Mahir bekerjasama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat
* Mahir menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan pancaindera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku
* Mahir Merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar
* Mahir menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya
* Mahir menceritakan manusia dalam hubungannya dengan lingkungan geografis tempat tinggalnya
* Mahir menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal
* Mahir mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil
* Mahir menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)
 |

1. **Ekstrakurikuler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Ekstrakurikuler** | **Kegiatan yang pernah diikuti** |
| 1 | Pramuka | **B** |
| 2 |  |  |
| 3. |  |  |

1. **Saran-saran**

|  |
| --- |
| **Ketidakhadiran** |
| Sakit | : | - | hari |
| Izin | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

 Semarang, 21 Desember 2013

Mengetahui:

Orang Tua/Wali, Guru Kelas,

 Bambang Supriyono, S.Pd

NIP. 19710615 200501 1 012

1. **Perkembangan Fisik/Kesehatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Semester** |
| **1** | **2** |
| 1 | Tinggi |  cm | cm |
| 2 | BeratBadan |  kg | kg |

1. **Kondisi Kesehatan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **AspekFisik** | **Keterangan** |
| 1. | Pendengaran |  |
| 2. | Penglihatan |  |
| 3. | Gigi |  |
| 4. | Lainnya ………………. |  |

1. **Catatan Prestasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jenis Prestasi** | **Keterangan** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

**KETERANGAN PINDAH SEKOLAH**

Nama Peserta Didik :

|  |
| --- |
| **KELUAR** |
| Tanggal | Kelas yang Ditinggalkan | Sebab-sebab Keluar atau atas permintaan (Tertulis) | Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Kepala Sekolah,  |
|  |  |  | NIP. |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Kepala Sekolah,  |
|  |  |  | NIP. |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Kepala Sekolah,  |
|  |  |  | NIP. |

**KETERANGAN PINDAH SEKOLAH**

Nama Peserta Didik :

|  |  |
| --- | --- |
| **NO** | **MASUK** |
| 1. | Nama Peserta Didik |  |  |
|  | Nomor Induk |  | Kepala Sekolah,  |
|  | Nama Sekolah |  |  |
|  | Masuk di Sekolah ini: |  |  |
|  | 1. Tanggal
 |  |  |
|  | 1. Di Kelas
 |  |  |
|  | Tahun Pelajaran |  | NIP. |
| 2. | Nama Peserta Didik |  |  |
|  | Nomor Induk |  | Kepala Sekolah,  |
|  | Nama Sekolah |  |  |
|  | Masuk di Sekolah ini: |  |  |
|  | 1. Tanggal
 |  |  |
|  | 1. Di Kelas
 |  |  |
|  | Tahun Pelajaran |  | NIP. |
| 3. | Nama Peserta Didik |  |  |
|  | Nomor Induk |  | Kepala Sekolah,  |
|  | Nama Sekolah |  |  |
|  | Masuk di Sekolah ini: |  |  |
|  | 1. Tanggal
 |  |  |
|  | 1. Di Kelas
 |  |  |
|  | Tahun Pelajaran |  | NIP. |