CONTOH SOAL UJI KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH

1. Visi dari suatu sekolah mungkin tidak sama dengan visi sekolah lain sebab......

A. Visi dirumuskan sejalan dengan profil sekolah

B. Visi harus memiliki keunikan

C. Visi yang berbeda akan lebih memacu pengembangan sekolah

D. Perbedaan merupakan pendorong tercapainya visi

2. Visi sekolah sebaiknya dilengkapi dengan indikator dengan tujuan agar.......

A. visi tidak ditafsirkan secara berbeda

B. tujuan dapat dicapai dengan mudah

C. misi dapat dilaksanakan sebaik-baiknya

D. semua warga sekolah berpartisipasi aktif dalam pencapaian visi

3. Peraturan menteri nomor 19 mengamanatkan bahwa setiap lembaga pendidikan harus memenuhi standar pengelolaan pendidikan, yang salah satu di antaranya ialah bahwa sekolah harus memiliki visi yang salah satu tujuannya ialah agar sekolah......

A. mampu mencapai standar internasional

B. mampu mengembangkan kurikulum bertaraf internasional

C. mampu meraih cita-cita bersama secara sistematis dan terrencana

D. menjadi sekolah yang terkenal di lingkungannya

4. Salah satu fungsi misi sekolah ialah sebagai......

A. sarana memperoleh dana yang cukup untuk mengembangkan lembaga

B. pijakan untuk menentukan program sekolah

C. memberi motivasi siswa dalam melakukan tugasnya

D. meningkatkan kesejahteraan staff dan guru

5. Setiap warga sekolah wajib mengetahui dan memahami visi dan misi sekolah dengan tujuan agar.......

A. cita-cita sekolah dapat tercapai tepat waktu

B. pencapaian nilai murni dapat dimaksimalkan

C. siswa sukses dalam bidang akademik

D. status sekolah mencapai taraf internasional

6. Sekolah akan mengembangkan budaya membaca dan menulis bagi setiap siswanya. Untuk menyikapi hal tersebut di atas sekolah melakukan:...

A. Setiap proses pembelajaran disepakati menggunakan perpustakaan sebagai somber belajar,

B. Menambah jumlah buku di perpustakaan untuk menunjang kegiatan tersebut

C. Diadakan jam wajib baca dan menulis bagi setiap siswa di sekolah tersebut,

D. Setiap proses pembelajaran untuk setiap mata pelajaran disepakati mengembangkan budaya membaca dan menulis melalui tugas-tugas yang relevan,

7. Visi adalah sebagai berikut:"Berprestasi, berbudaya, dan ber-IPTEK, serta dilandasi IMTAQ" dan salah satu misinya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu tujuan jangka pendek yang terkait dengan misi tersebut adalah...

A. Sebagian guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

B. Guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

C. Semua guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

D. Sebagian guru merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses

8. Untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran sekolah akan menerapkan pembelajaran kontekstual untuk semua mata pelajaran. Konsekuensi logis dari kegiatan tersebut adalah ...

A. Membuat surat edaran yang ditandatangani semua guru tentang kesediaan melakukan pembelajaran kontekstual,

B. Menugasi wakil kepala sekolah bidang kurikulum untuk mengumpulkan Silabus dan RPP semua mata pelajaran dan diperiksa tentang kegiatan pembelajarannya,

C. Sekolah mengadakan IHT tentang pembelajaran kontekstual dan ditindaklanjuti pembuatan perangkat pembelajaran, serta dievaluasi tingkat efektifitas dan efisiensinya,

D. Meningkatkan kegiatan MGMP sekolah untuk semua mata pelajaran.

9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007, tentang Standar Proses menentukan bahwa pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari RPP. Pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan inti berisi proses interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik dan memuat proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Pada kenyataanya pada sekolah tersebut masih banyak guru yang belum melaksanakan. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah melakukan......

A. Menghimbau kepada semua guru dalam setiap kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran sesuai dengan Permendiknas tersebut,

B. Melaksanakan workshop pembelajaran dan ditindaklanjuti di MGMPS serta dipantau dan diadakan pembinaan secara intensif,

C. Selalu mengingatkan semua guru pada setiap rapat dewan guru untuk segera mengubah proses pembelajaran sesuai dengan Permendiknas tersebut,

D. Menugasi wakil kepala bidang kurikulum selalu mengajak semua guru untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Permendiknas tersebut.

10. Pada ulangan harian pertama kelas X-2 ada 4 siswa dari 40 siswa di kelas itu yang belum tuntas. Guru mata pelajaran tersebut tidak memperhatikan siswa yang belum tuntas tersebut, karena sudah mencapai ketuntasan kelas lebih dari 85%. Menyikapi masalah di atas Kepala Sekolah melakukan…..

A. Mengingatkan kepada semua guru pada rapat dewan guru untuk melaksanakan konsep penilaian pada KTSP secara benar dan akuntabel,

B. Membiarkan guru tersebut karena sudah sesuai dengan konsep penilaian pada KTSP,

C. Menegur guru tersebut pada rapat dewan guru karena melakukan kesalahan penanganan dalam melakukan penilaian,

D. Membiarkan guru tersebut karena kegiatan penilaian merupakan otoritas guru meskipun belum sesuai dengan konsep penilaian pada KTSP

11. Bentuk LHBS untuk setiap mata pelajaran yang sesuai dengan Permendiknas No 20 tahun 2007 adalah .....

A. Satu nilai untuk satu mata pelajaran

B. Satu nilai untuk satu mata pelajaran beserta deskripsi kemajuan belajar

C. Satu nilai setiap aspek untuk setiap mata pelajaran

D. Satu nilai pencapaian kompetensi mata pelajaran, disertai dengan deskripsi kemajuan belajar,

12. Pada saat rapat dewan pendidik untuk menetapkan kelulusan siswa terdapat 3 siswa lulus Ujian Nasional tetapi tidak lulus ujian sekolah karena satu mata pelajaran ujian sekolah di bawah kriteria kelulusan. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah ...

A. Menetapkan 3 siswa tersebut tidak lulus sekolah atas dasar hasil rapat dewan pendidik,

B. Menghimbau pada rapat dewan pendidik untuk meluluskan 3 siswa tersebut, menyangkut prestise sekolah,

C. Meluluskan 3 siswa tersebut sebab ujian nasional memiliki bobot lebih dari pada ujian sekolah,

D. Memerintahkan guru mata pelajaran yang menyebabkan tidak lulus untuk menambah nilai agar siswa tersebut lulus sekolah.

13. Kegiatan pelayanan konseling sangat diperlukan oleh siswa, untuk kepentingan tersebut guru BK meminta mengajar 1 jam tatap muka dan dituliskan dalam jadwal pelajaran. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah ...

A. Mengabulkan permintaan tersebut meskipun menambah beban balajar siswa,

B. Tidak mengabulkan permintaan tersebut karena akan menambah beban belajar siswa

C. Mengabulkan permintaan tersebut atas dasar hasil rapat dewan pendidik, tetapi 1 jam tersebut bukan merupakan beban belajar siswa,

D. Tidak mengabulkan permintaan tersebut meskipun kegiatan tersebut sangat penting.

14. Dewan guru menghendaki pada SMKS Taruna Bakti pada hari sabtu tidak ada kegiatan pembelajaran tetapi dimanfaatkan untuk kegiatan ekstrakurikuler. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah .....

A. Tidak menyetujui dengan alasan tidak sesuai dengan aturan yang ada,

B. Menyetujui atas dasar hasil rapat dewan pendidik dan persetujuan Yayasan, serta dilaksanakan dengan baik dan akuntabel,

C. Menyetujui tetapi dengan syarat pada hari sabtu bukan hari libur,

D. Tidak menyetujui karena akan merugikan siswa.

15. Untuk meningkatkan mutu akademik, sekolah berkeinginan untuk mengatur kegiatan akademik, dan hasil rapat dewan pendidik disepakati adanya peraturan akademik di sekolah tersebut. Menyikapi hal tersebut kepala sekolah melakukan ....

A. Segera memerintahkan kepada wakil kepala bidang akademik untuk segera mengumumkan secara lisan kepada seluruh siswa

B. Segera membentuk TIM akademis dan wakil kepala bidang akademik untuk segera mensosialisasikan kepada seluruh siswa

C. Segera membentuk TIM akademis dan wakil kepala bidang akademik untuk segera menyusun Peraturan Akademik dan disosialisasikan kepada semua fihak pemangku kepentingan di sekolah tersebut.

D. Segera membuat SK pembentukan TIM akademis untuk disosialisasikan kepada semua guru mapel

16. Guna pemenuhan Standar Pengelolaan, sekolah mendayagunakan setiap unsur pada sekolah tersebut. Salah satu bentuk pendayagunaan adalah .....

A. Menetapkan wakil kepala Sekolah yang bertanggungjawab sesuai bidangnya sebagai pengelola pada bidangnya,

B. Menetapkan wakil kepala Sekolah yang melaksanakan tugas dan bertanggungjawab sesuai bidangnya sebagai pengelola pada bidangnya,

C. Menetapkan wakil kepala Sekolah yang bertanggungjawab sesuai bidangnya sebagai pembantu kepala sekolah dalam mengelola sesuai bidangnya,

D. Menetapkan wakil kepala Sekolah yang melaksanakan tugas dan bertanggungjawab sesuai bidangnya sebagai pembantu kepala sekolah dalam mengelola sesuai bidangnya

17. Dari hasil evaluasi sekolah diakhir tahun, SMK MAJU akan meningkatkan efektifitas dan efisiensi bidang keuangan dan pembiayaan. Menyikapi hal tersebut, kepala SMK MAJU melakukan.......

A. Membentuk TIM untuk menyusun pedoman pengelolaan biaya investasi dan operasional, dan RAPBS yang akan dilaksanakan pada tahun berikutnya

B. Membentuk TIM untuk menyusun RAPBS yang akan dilaksanakan pada tahun berikutnya, diputuskan oleh komite sekolah, ditetapkan oleh kepala sekolah dan mendapat ijin dari institusi di atasnya, serta disosialisasikan kepada semua warga sekolah,

C. Membentuk TIM untuk menyusun pedoman pengelolaan biaya investasi dan operasional, diputuskan oleh komite sekolah, ditetapkan oleh kepala sekolah dan mendapat ijin dari institusi di atasnya, serta disosialisasikan kepada semua warga sekolah

D. Membentuk TIM untuk menyusun pedoman pengelolaan biaya investasi dan operasional, diputuskan oleh komite sekolah dan ditetapkan oleh kepala sekolah, serta disosialisasikan kepada semua warga sekolah

18. Agar penerimaan siswa baru pada SMK WAJAR berjalan lancar dan terkendali, seharusnya sekolah tersebut ...

A. Menyusun dan menetapkan petunjuk pelaksanaan operasional mengenai proses PSB yang merujuk pada POS secara regional, dan diberitakan kepada masyarakat, sebelum PSB di laksanakan,

B. Menyusun dan menyebarkan edaran tentang PSB kepada masyarakat, sebelum PSB di laksanakan

C. Mensosialisasikan kriteria PSB kepada masyarakat melalui media masa atau media elektronika, sebelum PSB di laksanakan

D. Menyusun dan menetapkan petunjuk pelaksanaan operasional mengenai proses PSB yang merujuk pada POS secara regional, sebelum PSB di laksanakan.

19. SMKN 1 Kotabaru akan meningkatkan kualitas pengelolaan Sistem Informasi Manajemen, sehingga permintaan dan pemberian informasi serta pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan sekolah dapat segera diberikan atau diketahui. Menyikapi hal tersebut di atas sekolah melakukan........

A. Memerintahkan wakil kepala untuk menyediakan fasilitas informasi yang efisien, efektif, dan mudah diakses, sehingga dapat melayani masyarakat secara optimal,

B. Menugaskan seorang guru atau tenaga kependidikan untuk melayani dan merekam permintaan dan pemberian informasi serta pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan sekolah, serta didokumentasikan dengan baik sebagai bahan laporan kepada Dinas Pendidikan Kota,

C. Membentuk TIM untuk menyediakan fasilitas informasi yang efisien, efektif, dan mudah diakses melayani permintaan dan pemberian informasi serta pengaduan dari masyarakat berkaitan dengan pengelolaan sekolah,

D. Memerintahkan seorang guru atau tenaga kependidikan untuk menyediakan fasilitas informasi yang efisien, efektif, dan mudah diakses, sehingga dapat melayani masyarakat secara optimal.

20. Untuk meningkatkan kualitas pengelolaan, sekolah menyusun pedoman operasional sekolah. Pedoman pengelolaan sekolah meliputi ...

A. RKAS, KTSP, Silabus, RPP, Kaldik, RAPBS, Jadwal Mengajar, Jurnal, Daftar Hadir,

B. KTSP, Kaldik, Struktur Organlsasi Sekolah, Pembagian Tugas Guru dan Tendik, Tata Tertib Sekolah, Peraturan Akademik, Kode Etik, dan Beaya Operasional Sekolah,

C. RAPBS, KTSP, Silabus, RPP, Kaldik, Pembagian Tugas Guru dan Tendik, Daftar Hadir,

D. KTSP, Silabus, RPP, Kaldik, Jurnal, Pembagian Tugas Guru Dan Tendik, Tata Tertib Sekolah, Peraturan Akademik, Dan Beaya Operasional Sekolah,

21. Kepala SMK JUJUR akan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan sekolah. Yang dilakukan oleh Kepala Sekolah tersebut diakhir Tahun Pelajaran adalah ....

A. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan sekolah dalam bentuk laporan tertulis pelaksanaan kegiatan sekolah kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota,

B. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan sekolah dalam bentuk laporan tertulis pelaksanaan kegiatan sekolah kepada Pemerintah Kabupaten/Kota melalui Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota,

C. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan sekolah bidang akademik pada rapat dewan pendidik dan non akademik pada rapat komite sekolah dalam bentuk laporan,

D. Mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan sekolah pada komite sekolah, Dinas Pendidikan Kabupaten/ Kota dalam bentuk laporan tertulis.

19. Permendiknas No. 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, menyatakan bahwa Supervisi pengelolaan akademik dilakukan secara teratur dan berkelanjutan oleh kepala sekolah/madrasah dan pengawas sekolah/madrasah. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah ...

A. Menyusunan program supervisi pengelolaan akademik di sekolah dan disosialisasikan ke seluruh pendidik, serta dilaksanakan secara teratur dan berkelanjutan,

B. Menyusun program supervisi akademik di sekolah dan pelaksanaannya dilakukan oleh wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan atau guru senior,

C. Melaksanakan kegiatan supervisi akademis bersama pengawas sekolah,

D. Menyusun jadwal kegiatan supervisi dan disosialisasikan serta pelaksanaanya didelegasikan kepada wakil bidang kurikulum dan atau guru senior.

20. Pada kegiatan supervisi klinis oleh Kepala Sekolah, seorang guru meminta supervisor untuk mengamati khusus pada kemampuan teknik bertanya. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah selaku supervisor ...

A. Memberikan pengarahan bahwa hal itu bertentangan dengan konsep dari supervisi,

B. Menyarankan bahwa hal itu tidak bisa dilakukan karena kegiatan supervisi harus melihat semua aspek pada kegiatan pembelajaran,

C. Menyetujui permintaan tersebut sebagai fokus pengamatan, tetapi aspek yang lain juga dilihat sesuai aspek yang ada pada instrumen,

D. Tidak menyetujui karena supervisi dilakukan untuk kegiatan penilaian kinerja guru.

21. Untuk memenuhi Standar Pengelolaan Ruang Multi Media yang dimiliki sudah siap dan lengkap isinya dan akan dimanfaatkan secara optimal. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah ...

A. Mengadakan rapat dewan pendidik tentang optimalisasi pemanfaatan ruang multimedia oleh semua mata pelajaran,

B. Memberikan surat edaran kepada semua guru untuk memanfaatkan ruang multimedia tersebut secara optimal,

C. Mengadakan rapat dewan pendidik tentang optimalisasi pemanfaatan ruang multimedia oleh semua mata pelajaran dan dipantau pemanfaatannya melalui jumal penggunaan ruang media,

D. Mengedarkan surat pernyataan kepada semua guru untuk ditandatangani dan dikembalikan sehingga guru akan memanfaatkan ruang multimedia tersebut secara optimal

22. Kepala SMKN 1 Kota Besar senantiasa menambah daya tampung sehingga jumlah rombongan belajar saat ini adalah 30 rombel dengan setiap rombel menampung 44 siswa. Jika Anda sebagai Kepala di SMK tersebut yang dilakukan adalah ...

A. Mempertahankan jumlah rombel dan jumlah siswa setiap rombel karena hal ini menandakan animo masyarakat tinggi,

B. Mengurangi jumlah rombel secara bertahap sampai batas maksimal yaitu 27 rombel dengan jumlah siswa perrombel tetap 32 siswa

C. Mepertahankan jumlah rombel tetapi mengurangi jumlah siswa menjadi 40 siswa perombel,

D. Mengurangi jumlah rombel secara bertahap sampai batas maksimal yaitu 27 rombel dengan jumlah siswa perombel 40 siswa

23. Kepala sekolah sebagai pimpinan di satuan pendidikan dituntut untuk memiliki kompetensi kepribadian, kecuali?

A. tanggung jawab dan komitmen terhadap tugas.

B. mampu beradaptasi dengan perkantoran.

C. berkeinginan antuk terus mengasah keterampilan diri.

D. inovatif, kreatif mengembangkan sekolah.

24. Di awal tahun pelajaran kepala sekolah menetapkan program peningkatan kesejahteraan guru, semua pendidik dan tenaga kependidikan merasa senang karena tuntutannya terpenuhi, di tengah perjalanan pemasukan keuangan tersendat karena dampak kenaikan barang, menyikapi hal tersebut kepala sekolah:

A. rnenghentikan kenaikan uang transport, karena PNS telah mendapat gaji.

B. tetap uang transport diberikan, sekalipun devisit keuangan sekolah dan melakukan perubahan APBS.

C. pembayaran uang transport pembayarannya ditunda.

D. pinjam uang koperasi sekolah untuk mengatasi lambatnya pemasukan.

25. Penempatan Kepala Sekolah di sekolah baru, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan terbatas, sarana prasarana terbatas untuk menjalankan tugas kepala sekolah!

A. mengingat semua guru dan TU tenaga baru belum pengalaman maka, semua tugas mengerjakan sendiri agar cepat selesai.

B. semua dikerjakan dengan lambat yang penting selesai dan selamat.

C. saya memahami keadaan, semua guru dan TU diikut-sertakan workshop agar SDM mengikat.

D. menyusun struktur organisasi, menyusun uraian tugas (tupoksi) semua dikerjakan bersama-sama untuk menyelesaikan pekerjaan.

26. Kepala Sekolah ditekan oleh wartawan dan LSM atasi block grant peningkatan mutu, sehingga kepala sekolah tidak krasan di sekolah, hasil audit kepala sekolah tidak bersalah?

A. Mempertahankan tetap mengemban amanat, apa pun yang terjadi.

B. Mengajukan mutasi agar terdapat suasana kerja baru.

C. Menantang siapa pun orangnya yang menekan.

D. Memohon pembinaan untuk memperbaiki sesuai dengan aturan yang berlaku.

27. Sebagai pimpinan dalam stratifikasi sosial sekolah, Kepala Sekolah adalah tingkatan tertinggi, ada sekelompok guru tidak pernah mempedulikan kepala sekolah dan tidak pernah menegur Kepala Sekolah jika saling jumpa, sikap kepala sekolah?

A. biar saja, asal tidak mengganggu.

B. guru tersebut diberi surat panggilan, karena kepala sekolah penguasa tunggal di sekolah.

C. Kepala Sekolah setiap pagi menyambut kehadirannya dengan menyapa dan menyampaikan salam.

D. mengabsen guru-guru untuk memeriksa kedisiplinannya, agar ikut memikirkan sekolah.

28. Perubahan-perubahan selalu dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah baik perubahan kurikulum, administrasi pendidikan, model dan strategi pembelajaran maupun pengelolaannya untuk melakukan perubahan...

A. merasa tidak enak melakukan perubahan, khawatir pada guru-guru yang tidak mendukung.

B. selalu menunggu petunjuk dan arahan Kepala Dinas agar tidak menyalahi prosedur.

C. melakukan keseimbangan dalam mengembangkan pendidikan antara sekolah, dinas pendidikan dan pemerintah daerah/pusat.

D. memerintahkan untuk melukukan perubahan demi perbaikan mutu pendidikan.

29. Pengambilan keputusan untuk menyelesaikan permasalahan sangat dipengaruhi keterampilan, skill, attitude, style kepemimpinan.......

A. Dalam pengambilan keputusan kepala sekolah mutlak bertanggung jawab utama.

B. Dengan senang hati mendengar pendapat, saran orang lain sebagai bahan pengambilan keputusan.

C. Keputusan didasarkan pada aturan saja.

D. Memiliki sikap tertutup sehingga masalah tidak makin keruh dan mudah penyelesaiannya.

30. Seorang guru menghujat kepala sekolah ketika ada rapat dinas, rnencemooh dan mengkritik habis-habisan tidak puas atas kepemimpinannya.........

A. Perilaku guru tersebut sangat kelewat, sehingga menurunkan harga diri maka perlu ditantang.

B. Guru tersebut tidak memiliki tata krama maka diusulkan untuk dimutasi.

C. Biar saja meledak-ledak dalam menyampaikan pendapat, guru tersebut difahamkan dan dijelaskan agar mengerti,

D. Tidak perlu dijawab, agar suasana rapat terus terkendali.

31. Kepala Sekolah menerima telepon dan seseorang mencari guru, ketika dihubungi dan dicari, guru tersebut tidak masuk tanpa keterangan, kepala sekolah menjawab telepon....

A. maaf, guru tersebut tidak ada.

B. sepertinya guru tersebut tidak hadir.

C. guru tersebut tidak hadir, ada yang dapat saya bantu...

D. guru tersebut saya beri tugas, saya dengan senang hati untuk menerima titipan pesan...

32. Perkelahian antar pelajar terjadi di luar sekolah, pada saat jam belajar segerombolan siswa mencari siswa di sekolah yang saudara pimpin, sikap kepala sekolah adalah........

A. Mempersilahkan masuk diselesaikan secara kekeluargaan.

B. Menghubungi polisi agar segerombolan siswa ditangkap dan diadili.

C. Mernbiarkan segerombolan siswa menerima, agar jadi pelajaran.

D. Mernpersilahkan masuk, segerombolan didata, menghubungi kepala sekolah untuk melindungi siswanya sendiri.

33. Sekolah memperoleh kebebasan untuk bekerjasama dengan pihak lain dengan memperhatikan kriteria........

A. Keuntungan dan kerugian dari kerjasama

B. Kemampuan bekerjasama dengan berbagai pihak.

C. Keluwesan bekerjasama dengan berbagai pihak.

D. Santun dalam bekerjasama dengan berbagai pihak

34. Untuk meraih kejuaraan akademis atau ekstrakurikuler sekolah mempersiapkan dengan program yang jelas dan dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan kerjasama, dalam pelaksanaannya Kepala sekolah........

A. selaku pimpinan penentu kesuksesan

B. sebagai top leader terdepan dalam kegiatan

C. melibatkan siswa, pendidik dan tenaga kependidikan

D. memberikan motivasi

35. Sekolah keberadaannya tidak lepas dengan masyarakat di sekitarnya baik secara budaya, sosial dan ekonomi, pemahaman terhadap lingkungan menjadi penting sebagai Kepala Sekolah.......

A. terlibat kegiatan RT-RW bukan kepentingan sekolah.

B. kegiatan karang taruna sebagai wadah pemuda desa

C. partisipasi aktif dalam kegiatan sosial di sekitar sekolah hingga skala nasional

D. aktif dalam kegiatan sosial di sekitar sekolah hingga skala nasional.

36. Jika dilingkungan sekolah terjadi bencana, dalam anggaran belanja sekolah tidak terprogram maka, kecuali......

A. Kepala Sekolah membuka amal bencana.

B. Kepala Sekolah memiliki kepekaan sosial tetap memberi sumbangan.

C. Kepala Sekolah membuat edaran

D. Kepala Sekolah dengan uang pribadi menyumbang.

37. Terlibatnya siswa, pendidik dan tenaga kependidikan dalam ekstra kurikuler yang melibatkan banyak pihak luar sekolah tergolong dimensi kompetensi Kepala Sekolah…….

A. Pribadi

B. Sosial

C. Manajerial

D. Akademis

38. Partisipasi aktif dalam kegiatan kecamatan, kabupaten/kota termasuk masuk dimensi kompetensi Kepala Sekolah.........

A. Kepribadian

B. Manajerial

C. Sosial

D. Sektoral

39. Berakhlak mulia, mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia, dan menjadi teladan akhlak mulia bagi komunitas di sekolah/madrasah tergolong dimensi kompetensi…....

A. Kepribadian

B. Manajerial

C. Sosial

D. Moral

40. Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah, memiliki motivasi dan kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah tergolong dimensi kompetensi.......

A. Kepribadian

B. Manajerial

C. Sosial

D. Kewirausahaan

41. Membuka perbengkelan sekolah untuk umum dan untuk mengelola kegiatan produksi dan jasa sebagai sumber belajar peserta didik adalah merupakan dimensi kompetensi…....

A. Kepribadian

B. Produktifitas

C. Manajerial

D. Kewirausahaan

42. Tantangan yang dihadapi kepala sekolah makin hari makin komplek, baik ancaman dari luar dan hambatan dari dalam sekolah, kepala sekolah yang kompeten...

A. pantang Menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapinya.

B. pantang mundur dan selalu meinperhatikan segi keuntungan.

C. maju terus dan selalu membuat inovasi

D. yang penting suasana sekolah kondusif

43. Sesuai peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005, diamanatkan bahwa lingkup Standar Nasional Pendidikan meliputi 8 standar yang salah satu diantaranya ialah standar isi yang kita gunakan sebagai pijakan untuk menentukan ............

A. lingkup materi ajar dan tingkat kompetensi

B. jumlah siswa pada tiap rombongan belajar

C. sarana prasarana yang harus tersedia di dalam kelas

D. prosedur kegiatan pembelajaran

44. Sesuai dengan peraturan menteri no 16 tahun 2007, diamanatkan bahwa setiap guru harus memiliki minimal 4 standar kompetensi yakni kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Berikut ini yang termasuk kompetensi kepribadian ialah....

A. Menghargai setiap peserta didik tanpa membedakan keyakinan yang dianut.

B. berkomunikasi dengan orang tua peserta didik secara santun

C. menguasai bidang yang diajarkan

D. memahami beberapa teori belajar

45. Howard Gardner berpendapat bahwa manusia memiliki kecerdasan yang beraneka ragam yang dikenal dengan “multiple intelligence”. Berikut ini yang tidak termasuk jenis multiple intelligence ialah...........

A. kecerdasan musikal

B. kecerdasan linguistik

C. kecerdasan intrapersonal

D. kecerdasan emosional

46. Menurut Gardner, siswa yang tidak menonjol dalam kecerdasan matematik mungkin tidak akan bisa mencapai prestasi luar biasa dalam bidang tersebut, namun.........

A. bila belajar ia akan sukses dalam bidang tersebut.

B. ia perlu melanjutkan studi dalam bidang matematika

C. ia harus belajar ilmu matematika saja agar sukses

D. ia mungkin akan berhasil dalam bidang lain

47. Seorang siswa tampak senantiasa sabar dan pandai memahami permasalahan orang lain. Menurut Gardner, siswa tersebut memiliki kecerdasan ... yang menonjol.

A. interpersonal

B. intrapersonal

C. linguistik

D. spasial

48. Unesco menetapkan 4 hal sebagai pilar pendidikan, yaitu: Learning to know, learning to do, learning to live together dan ...........

A. learning to be

B. learning to learn

C. learning to unlearn

D. learning to understand others

49. Contoh penerapan “learning to live together” dalam pembelajaran ialah penggunaan pendekatan pembelajaran.......

A. keterampilan proses

B. kooperatif

C. inquiry

D. kontekstual

50. Sesuai dengan pilar “learning to know”, kita harus melaksanakan hal sebagai berikut.....

A. menjelaskan pelajaran sejelas-jelasnya

B. menugasi siswa untuk menghafal seluruh materi yang ada dalam buku

C. membantu siswa agar mampu belajar secara mandiri

D. membantu siswa agar memiliki nilai maksimal dalam ujian

51. Untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran sekolah akan menerapkan pembelajaran kontekstual untuk semua mata pelajaran. Konsekuensi logis dari kegiatan tersebut adalah ...

A. Membuat surat edaran yang ditandatangani semua guru tentang kesediaan melakukan pembelajaran kontekstual,

B. Menugasi wakil kepala sekolah bidang kurikulum untuk mengumpulkan Silabus dan RPP semua mata pelajaran dan diperiksa tentang kegiatan pembelajarannya,

C. Sekolah mengadakan IHT tentang pembelajaran kontekstual dan ditindaklanjuti pembuatan perangkat pembelajaran, serta dievaluasi tingkat efektifitas dan efisiensinya,

D. Meningkatkan kegiatan MGMP sekolah untuk semua mata pelajaran.

52. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007, tentang Standar Proses menentukan bahwa pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari RPP. Pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan inti berisi proses interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik dan memuat proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Pada kenyataanya pada sekolah tersebut masih banyak guru yang belum melaksanakan. Menyikapi hal tersebut Kepala Sekolah melakukan......

A. Menghimbau kepada semua guru dalam setiap kesempatan untuk melakukan proses pembelajaran sesuai dengan Permendiknas tersebut,

B. Melaksanakan workshop pembelajaran dan ditindaklanjuti di MGMPS serta dipantau dan diadakan pembinaan secara intensif,

C. Selalu mengingatkan semua guru pada setiap rapat dewan guru untuk segera mengubah proses pembelajaran sesuai dengan Permendiknas tersebut,

D. Menugasi wakil kepala bidang kurikulum selalu mengajak semua guru untuk melaksanakan pembelajaran sesuai dengan Permendiknas tersebut.

53. Pada ulangan harian pertama kelas X-2 ada 4 siswa dari 40 siswa di kelas itu yang belum tuntas. Guru mata pelajaran tersebut tidak memperhatikan siswa yang belum tuntas tersebut, karena sudah mencapai ketuntasan kelas lebih dari 85%. Menyikapi masalah di atas Kepala Sekolah melakukan…..

A. Mengingatkan kepada semua guru pada rapat dewan guru untuk melaksanakan konsep penilaian pada KTSP secara benar dan akuntabel,

B. Membiarkan guru tersebut karena sudah sesuai dengan konsep penilaian pada KTSP,

C. Menegur guru tersebut pada rapat dewan guru karena melakukan kesalahan penanganan dalam melakukan penilaian,

D. Membiarkan guru tersebut karena kegiatan penilaian merupakan otoritas guru meskipun belum sesuai dengan konsep penilaian pada KTSP

54. Salah satu fungsi komite sekolah ialah sebagai controller. Salah satu kegiatan komite yang sesuai dengan fungsi ini ialah..........................

A. mengontrol keterlaksanaan program sekolah

B. mengontrol kegiatan pembelajaran di kelas

C. mengontrol kehadiran siswa

D. mengontrol kehadiran guru

55. Sekolah berkewajiban untuk mengembangkan life skills siswa. Maksudnya ialah agar siswa .....

A. mampu hidup bahagia sesuai dengan potensi yang dimiliki

B. memiliki ketrampilan vokasional

C. memiliki keunggulan akademik

D. mampu mengerjakan setiap butir soal dalam ujian

56. Kita dapat menemukan situs di web dengan cepat melalui search engine yang populer yaitu.......

A. antivir

B. acrobat reader

C. yahoo/google

D. photoshop

57. Program Jardiknas bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan Melalui.....

A. program wajib belajar 9 tahun

B. pemanfaatan media cetak untuk seluruh institusi di tanah air

C. akses informasi dan komunikasi online antar lembaga dan komunitas pendidikan

D. maksimalisasi penggunaan sarana komputer di dalam kelas

58. Kita dapat mengirim file melalui e-mail dengan menggunakan fasilitas.....

A. folder

B. mail list

C. yahoo massanger

D. attachment

59. Microsoft Power Point dapat membantu kita dalam melakukan.......

A. penyimpanan data

B. pembukuan

C. presentasi

D. entry data

60. Berikut ini yang termasuk tujuan dari PTK ialah.......

A. untuk menemukan teori yang baru

B. untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

C. untuk melakukan eksperimen

D. untuk membuktikan kebenaran teori yang ada

61. Dalam PTK terdapat 4 tahapan, yaitu .......

A. perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi

B. perencanaan, observasi, tindakan dan refleksi

C. perencanaan, refleksi, tindakan dan observasi

D. perencanaan, refleksi, observasi dan tindakan

62. Judul yang benar dari PTK ialah.......

A. Peningkatan Penguasaan Kosa kata Siswa melalui Pajangan Bahasa secara Alami pada Kelas 1 SMK Terpadu Malang.

B. Pengaruh Pajangan Bahasa secara Alami Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosa kata Siswa.

C. Korelasi antara Penguasaan Kosakata Siswa dan Kegiatan Pajangan Bahasa secara Alami di SMK 1 Malang.

D. Penggunaan Strategi Pajangan Alami dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata

63. “Dapatkah pajangan bahasa secara alami meningkatkan penguasaan kosa kata siswa pada kelas 1 SMK Terpadu Malang?” Pernyataan di atas adalah cocok untuk digunakan dalam.......

A. hipotesis tindakan

B. tujuan penelitian

C. rumusan masalah

D. judul penelitian

64. “Orang yang pintar ialah orang yang mampu menjelaskan apa saja yang ia ketahui. Orang yang bijaksana ialah orang yang mampu memberikan motivasi sehingga anda mampu menemukan sesuatu yang baru.” (Revan, 1980) Pelajaran yang dapat diambil dari kata-kata bijak di atas ialah bahwa......

A. guru harus senantiasa menjelaskan materi pelajaran sejelas mungkin

B. guru sebaiknya harus membuat suasana kelas tenang

C. guru harus memberikan pelayanan prima dengan menuntun siswa untuk mampu menjawab soal-soal ujian

D. guru harus menciptakan suasana yang kondusif agar siswa mampu belajar mandiri

65. “Ing ngarso sung tulodo,Ing madyo mangun karso,Tut wuri handayani” (Ki hajar Dewantoro.) Sikap yang TIDAK sesaui dengan kata-kata bijak di atas ialah...........

A. kita harus bisa menjadi contoh yang baik

B. apapun yang kita lakukan harus membuat guru/staff/siswa termotivasi

C. berdayakan guru/staf/siswa dengan mengikuti dan mengarahkan kemauan mereka

D. arahkan guru/staf/siswa sesuai dengan apa saja yang kita anggap benar

66. Berikut ini yang TIDAK termasuk fungsi kepala sekolah ialah.......

A. manajer

B. edukator

C. motivator

D. eksekutor

67. Michael Fullan (2003) menyatakan bahwa seorang kepala sekolah harus memiliki keberanian dan kemampuan untuk membangun kultur berdasarkan hubungan saling percaya antara warga sekolah. Tindakan yang TIDAK sesuai dengan pendapat ini ialah.......

A. Membagi tugas berdasarkan kompetensi staff

B. Membuat keputusan berdasarkan kondisi nyata dan aturan yang berlaku

C. Melaksanakan sendiri semua kegiatan agar kinerja berjalan secara efektif dan efisien

D. Mencari terobosan yang dapat dilakukan agar kebutuhan peserta didik dapat terpenuhi

68. Sergiovanni (2006) menyatakan bahwa seorang pemimpin harus bisa membedakan antara normative rationality dan technical rationality, yakni: dalam membuat keputusan kita harus berdasarkan norma yang berlaku sekaligus memperhatikan efektifitas dan efesiensi. Bila terjadi permasalahan tentang kedua hal tersebut maka kita harus .........

A. Mengutamakan yang kedua.

B. Meninggalkan kedua-duanya

C. Mengutamakan yang pertama

D. Mementingkan yang efektif untuk dilakukan

69. Dalam manajemen peningkatan mutu sekolah kita kenal dengan istilah benchmarking. Istilah tersebut terkait dengan ......

A. Kegiatan pengambilan keputusan berdasarkan norma

B. Penetapan standard tertentu baik perorangan maupun lembaga sebagai dasar peningkatan mutu.

C. Pemberian identitas suatu benda yang diperlukan untuk peningkatan mutu

D. Upaya peningkatan mutu dengan mengevaluasi manajemen lembaga secara keseluruhan

70. Dalam upayanya untuk meningkatkan mutu sekolah, kepala sekolah “X” mengajak seluruh komponen sekolah untuk bekerjasama dengan pihak-pihak terkait termasuk orang tua dan tenaga profesional untuk melakukan evaluasi kinerja sekolah. Kegiatan tersebut dikenal dengan istilah........

A. Quality control

B. Quality assurance

C. Total quality management

D. School review

71. Dalam melakukan suatu kegiatan sekolah-sekolah difasilitasi dengan prosedur operasional standar dengan tujuan agar..........

A. Kegiatan bisa diseragamkan

B. Kegiatan dapat dilakukan secara efisien

C. Kegiatan dapat dilakukan dengan mudah

D. Terdapat jaminan mutu kinerja yang standar

72. Dalam Permendiknas no 13 tahun 2007 diamanatkan bahwa kepala sekolah harus memiliki kompetensi kewirausahaan. Berikut ini yang terkait dengan kompetensi kewirausahaan untuk kepala sekolah ialah.........

A. Menciptakan inovasi untuk pengembangan sekolah

B. Mampu melakukan kunjungan kelas secara berkala

C. Mampu bekerjasama dengan pihak lain

D. Mampu membuat program tahunan dengan benar

73. Salah satu tujuan MPMBS ialah untuk memandirikan atau memberdayakan sekolah melalui pemberian kewenangan (otonomi) kepada sekolah, pemberian fleksibilitas yang lebih besar kepada sekolah untuk mengelola sumberdaya sekolah, dan mendorong partisipasi warga sekolah dan masyarakat. Berikut ini yang TIDAK termasuk indikator tercapainya tujuan MPMBS ialah…….

A. semakin meningkatnya perhatian masyarakat terhadap sekolah

B. meningkatnya inovasi kepala sekolah untuk mengembangkan lembaga

C. berkurangya ketergantungan sekolah pada pemerintah

D. meningkatnya jumlah siswa pada masing-masing rombongan belajar

74. Dalam rangka optimalisasi partisipasi warga sekolah dan masyarakat dalam mengembangkan sekolah, maka sekolah boleh ........

A. Memungut uang sekolah sebesar-besarnya

B. Mendorong masyarakat untuk memberikan saran/kritik terhadap sekolah melalui jalur yang benar.

C. Memprioritaskan warga sekitar dalam merikrut tenaga pengajar

D. Mewajibkan warga sekitar untuk menjadi donatur tetap untuk pengembangan sekolah

75. SWOT ialah merupakan singkatan dari Strength, Weakness, Opportunity dan Threat yang artinya ialah........

A. Kekuatan, kelemahan, permasalahan dan ancaman

B. Kekuatan, kelemahan, permasalahan dan solusi

C. Kekuatan, kelemahan, peluang dan kondisi

D. Kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman

76. Analisis SWOT bertujuan untuk.........

A. Menentukan kesiapan fungsi-fungsi dalam kerangaka mencapai sasaran tertentu

B. Menentukan besarnya biaya yang dibutuhkan untuk mencapai sasaran tertentu

C. Menghindari kelemahan dan ancaman agar sasaran dapat dicapai

D. Menunjukkan kekuatan dan menyembunyikan kelemahan dalam kerangka mencapai sasaran

77. KTSP SMK NEGERI telah ditanda tangani oleh Dinas Pendidikan tingkat Provinsi. Sekolah tersebut berkehendak menyempurnakan KTSP-nya, karena isi KTSP tersebut dipandang masih sangat kurang. Untuk memecahkan masalah tersebut Kepala Sekolah sebagai penanggungjawab KTSP melakukan:...

A. Memerintahkan wakil kepala bidang kurikulum segera merevisi KTSP sesuai kekurangan yang ada,

B. Membentuk TIM monitoring keterlaksanaan KTSP dan segera melakukan kegiatan sehingga diperoleh informasi tentang kekurangan yang ada dan digunakan sebagai bahan revisi KTSP pada tahun berikutnya,

C. Menugaskan kepada TIM penyusun KTSP untuk segera merombak KTSP sesuai kekurangan yang ada, sehingga dalam tahun berjalan KTSP lebih sempurna,

D. Menugaskan kepada TIM penyusun KTSP untuk melakukan evaluasi dokumen KTSP dan segera dibenahi kekurangan yang ada.

78. Sekolah akan memberikan pelayanan kepada siswa, sehingga setiap siswa dapat mengembangkan dan mengekspresikan dirinya sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat, serta dapat mengembangkan prestasinya. Untuk menyikapi hal tersebut di atas yang dapat dilakukan oleh sekolah adalah ...

A. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan sekolah, sehingga bakat siswa dapat berkembang secara optimal,

B. Membentuk kelas unggulan, sehingga potensi siswa dapat berkembang secara optimal dengan pelayanan khusus yang telah dirancang,

C. Menambah mata pelajaran muatan lokal yang orientasinya pada keunggulan lokal, sehingga semua siswa yang mengikuti mata pelajaran tersebut dapat memiliki keterampilan khusus,

D. Menambah jam tatap muka mata pelajaran olah raga, sehingga pelayanan bakat anak dapat diberikan secara optimal.

79. Sebagai kepala sekolah kita harus senantiasa mengembangkan diri. Hal ini dapat dilakukan dengan......

A. Memiliki gelar akademik yang setinggi-tingginya

B. Menggunakan sebagian besar waktu kita untuk melakukan penelitian

C. Senantiasa belajar hal-hal terkait dengan tugas pada saat yang tepat

D. Berusaha tampil terbaik dalam segala bidang

80. Salah satu ciri khas kepala sekolah yang berkepribadian bagus ialah.......

A. Mau menerima saran dari staff, orang tua atau masyarakat

B. Senantiasa mengumumkan semua informasi terkait dengan lembaga

C. Berusaha tidak melibatkan orang lain dalam membuat keputusan

D. Bersama-sama dengan seluruh warga sekolah untuk mengelola keuangan

81. Berikut ini adalah cara yang tepat dilakukan oleh kepala sekolah yang berkepribadian bagus dalam membangun disiplin siswa........

A. Senantiasa mengawasi gerak gerik setiap warga sekolah agar tidak terjerumus melakukan hal yang tidak diinginkan

B. Selalu bertindak tegas serta memberi hukuman pelanggar aturan secara terbuka

C. Senantiasa disiplin baik dalam melaksanakan tugas di sekolah maupun kegiatan lain di luar sekolah

D. Selalu mengingatkan siapapun yang melakukan hal yang tidak sesuai dengan dirinya

82. Berikut ini yang tidak termasuk sifat kepala sekolah yang baik ialah......

A. Memiliki kecerdasan emosi yang tinggi

B. Ulet dalam melaksanakan tugas

C. Tidak gampang marah dalam menghadapi masalah

D. Tegas dan siap melakukan evaluasi terhadaf staff secara terbuka

83. Berikut ini yang BUKAN ciri khas sekolah yang menerapkan MPMBS ialah.......

A. Adanya otonomi sekolah yang lebih luas

B. Menetapkan kebijakan lokal

C. Mengambil keputusan partisipatif

D. Memberikan akuntabilitas publik

84. Berdasarkan Permendiknas no 13 tahun 2007, kepala sekolah harus memiliki kompetensi sosial. Berikut ini yang Bukan indikator kompetensi sosial kepala sekolah ialah.......

A. Bekerjasama dengan pihak lain untuk mengembangkan sekolah

B. Berpartisipasi dalam kegiatan kemasyarakatan

C. Peka terhadap permasalahan warga sekolah

D. Berpartisipasi aktif dalam semua kegiatan ilmiah

85. Hal yang boleh dilakukan oleh kepala sekolah berdasarkan Permendiknas no 13 tahun 2007 ialah sebagai berikut.......

A. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga lain sebagai upaya peningkatan kompetensi guru.

B. Membuka Income Generating Unit dengan prioritas utama peningkatan kesejahteraan staff

C. Mencari terobosan sumber dana melalui kegiatan apapun yang menguntungkan lembaga

D. Menjual aset sekolah yang belum dimanfaatkan secara maksimal untuk pengembangan lembaga

86. Terhadap siswa yang datang terlambat, langkah pertama yang kita lakukan ialah.........

A. melarangnya memasuki sekolah

B. memberinya sanksi agar jera atas perbuatannya

C. meminta penjelasan mengapa ia terlambat

D. menyuruhnya masuk kelas dan segera mengikuti pelajaran

87. Setiap warga sekolah bisa memberikan pembelajaran budi pekerti. Salah satu hal yang dapat dilakukan ialah dengan......

A. berperilaku sopan dengan siapapun

B. bertindak keras bagi setiap tidak mampu melaksanakan tugas dengan baik

C. tak bosan-bosan memberi komentar setiap tindakan siswa

D. senantiasa mengawasi gerak-gerik siswa selama di dalam kelas

88. CTL merupakan singkatan dari........

A. cooperative teaching and learning

B. contextual teaching for learners

C. contextual teaching and learning

D. coordinated teaching and learning

89. Berikut ini yang merupakan salah satu ciri khas CTL ialah........

A. materi pelajaran dijelaskan langsung secara tuntas

B. materi pelajaran terkait dengan standar internasional

C. materi pelajaran terkait dengan kebutuhan siswa

D. materi pelajaran bersifat informasi yang jelas dan pasti

90. Cara menumbuhkan budaya mutu di lingkungan sekolah adalah dengan cara ....

A. memberikan reward kepada guru dan siswa yang berprestasi

B. peningkatan kualitas kehidupan beragama

C. memiliki target mutu yang tinggi

D. melakukan rapat evaluasi

91. Agar orang tua dan guru saling-mengenal merupakan ....

A. salah satu bentuk hubungan antara masyarakat dengan sekolah

B. tujuan dilaksanakannya kegiatan pertemuan antara orangtua murid/masyarakat dengan pihak sekolah

C. cara mendekatkan kebutuhan masyarakat dengan sekolah

D. teknik dalam melakukan hubungan kerjasama sekolah dengan masyarakat

92. Partisipasi sekolah dalam kegiatan masyarakat bertujuan untuk ....

A. pembentukan karakter anak didik

B. mencari nilai tambah bagi masyarakat

C. menumbuhkan kepekaan sosial sekolah terhadap masyarakat.

D. mencari bantuan sekolah dari masyarakat.

93. Berikut adalah tujuan pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah adalah, kecuali ....

A. mengoptimalkan usia pakai peralatan

B. pemeliharaan yang baik memberikan hasil pekerjaan yang baik

C. menjamin ketersediaan peralatan yang diperlukan melalui pengecekan secara rutin dan teratur

D. menjamin kesiapan operasional peralatan untuk mendukung kelancaran pekerjaan sehingga diperoleh hasil yang optimal

94. Perabot merupakan salah satu komponen sarana dan prasarana pendidikan yang mempunyai fungsi sebagai berikut, kecuali ...:

A. fungsi pendidikan

B. fungsi konstruktif

C. fungsi administrasi

D. fungsi penunjang

95. Tujuan dilaksanakannya kegiatan unit produksi/jasa adalah sebagai berikut, kecuali ....

A. sebagai sumber pendanaan utama untuk pemeliharaan, penambahan fasilitas, dan biaya-biaya operasional pendidikan lainnya

B. sarana praktik produksi secara langsung bagi siswa

C. wahana pelatihan berbasis produksi/jasa bagi siswa

D. wahana untuk menumbuhkan dan mengembangkan jiwa wirausaha guru dan siswa

96. Berikut ini adalah faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam menyiapkan rencana unit produksi dan jasa sekolah, kecuali ....

A. memilih lokasi usaha

B. membaca peluang bisnis

C. mempersiapkan rencana organisasi

D. meneliti pelaku pasar di masa terkini

97. Administrasi keuangan sekolah, administrasi kurikulum, administrasi kesiswaan, dan administrasi humas merupakan kegiatan tenaga administrasi sekolah yang berkaitan dengan kompetensi ketenagaan administrasi sekolah terutama kompetensi ....

A. sosial

B. teknis

C. manajerial

D. kepribadian

98. Di bawah ini adalah usaha-usaha yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka pembinaan tenaga administrasi sekolah, kecuali .....

A. melakukan PHK terhadap tenaga administrasi sekolah

B. memberikan reward bagi tenaga administrasi sekolah yang berprestasi

C. memberi kesempatan tenaga administrasi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

D. mengirim tenaga administrasi untuk mengikuti diklat-diklat yang berkaitan dengan bidang pekerjaannya

99. Penerapan prinsip-prinsip manajemen keuangan di sekolah bertujuan sebagai berikut kecuali ....

A. meningkatkan akuntabilitas keuangan sekolah

B. meningkatkan transparansi keuangan sekolah

C. meminimalkan penyalahgunaan anggaran sekolah

D. meminimalkan efisiensi penggunaan keuangan sekolah

100. Dalam Peraturan Daerah disebutkan bahwa sekolah tidak boleh memungut dana dari masyarakat. Usaha Anda selaku kepala sekolah di antaranya ....

A. menghapus kegiatan-kegiatan yang tidak mendapatkan dana dari BOS/pemerintah

B. membuka usaha sekolah yang dapat menghasilkan sumber keuangan sekolah

C. mengajukan sumbangan kepada alumni yang telah sukses maupun perusahaan tertentu

D. melakukan koordinasi dengan komite sekolah agar komite sekolah mendapatkan dana dari orang tua siswa

Sumber : http://ktspsmartsystem.blogspot.com/